

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Abin, Syamsudin. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abu, Ahmadi., dan Widodo, Supriyono. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Akos, Patrick., Caroline R. Lockman., dan Cindy, A. Stricland. (2007). Differentiating Classroom Guidance Professional School Counseling. *Proquest Education Journals*, 10 (5).
- Ali, Yahya. (2013) Privat Tutoring in Jordan: Underpinning Factors and Impacts. *International Journal of Humanities and Aocial Science*. 13 (13).
- Alisuf, Sabri. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Aviana, Ria. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*. Universitas Muhammadiyah Semarang. 03 (01).
- Barus, T.A., dan Suriani,c. (2016).Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2).
- Bloom, Benjamin S, et.al. (1956). *Taxonomy of Education Objective*. New York: David Mc. Kay Company Inc.
- Bray, M. 2003. *Adverse Effects of Private Supplementary Tutoring: Dimensions, Implications, and Government Responses (Series: Ethics and Corruption in Education)*. Paris, France: UNESCO,International Institute for Educational Planning.
- Crow, L. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Darubigso, Pamungkas. (2011). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. FKIP, Jurusan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 52 Tahun 2008 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan, Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. "Data Lembaga Bimbingan Belajar." Diakses 18 Maret 2017. <http://infokursus.net>.
- Hasanah, U., Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1).
- Hermawan, A.H. (2007). *Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Jones, Arthur., Buford, Steffle., And Norman R.Steward. (1970). *Principles of Guidance*. Tokyo: Mcgraw-Hill,Kogakusa Company.
- Lisnayani, Aik. (2015). Implementasi Bimbingan Belajar Dalam Menangani Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga.
- Millatina, Amalia. (2010). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muhibbin, Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nusa Litera.
- Nopalina,. S. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kalijambe. *Skripsi*. FMIPA Universitas Medan.
- Nur, M. (2001). *Permotivasi Siswa untuk Belajar*. Surabaya : Universitas Negri Surabaya.

- Nurihsan, Achmad. J. (2009). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pudiyastuti, S. G. (2010). Hubungan Antara Latar Belakang Pendidikan Guru, Pengalaman Mengajar, dan Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2).
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (2).
- Ristanti, Atika. (2013). Hubungan Bimbingan Belajar Swasta dengan Hasil Belajar Biologi. *Unnes Journal of Biology Education*. 2 (2).
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., dan Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suharjo. (2010). Pengaruh Metode Diskusi dan Pemberian Tugas Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sukardi, Dewa. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Supardi, Peri. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbel dengan yang Tidak Mengikuti Bimbel Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. FKIP, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Islam Riau.
- Suryono. (2009). Diskusi Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dalam Pendidikan Agama di SMA Darussalam. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi Pertama)*. Kencana: Penerbit Kencana.
- Sutarjo, Edi. (2014). Efektifitas Teori Behavioral Teknik Relaksi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*. 02 (1).
- Syaiful, B. D., dan Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wasti, Sumanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Widiyanto, Joko. (2015). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistic dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winkel, S.J. and W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Yudho, Apriander. (2012). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Keikutsertaan pada Lembaga Bimbingan Belajar. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zuhairini. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: PT.FT IAIN Sunan Ampel.